

# INJUV

38  Septiembre 2022. Año 11. ISSN: 0719-2533

## Medioambiente y Juventud



**INJUV**  
Ministerio de  
Desarrollo Social  
y Familia

Gobierno de Chile

### **CAMILA PONCE**

*Dirigenta y vocera  
en la toma de su  
Liceo en ventanas  
el año 2018.*

### **CAMILA HIRMAS**

*Coordinadora de la  
segunda versión de  
Academia Climáticas  
x Tremendas.*

### **JOAQUÍN SALINAS**

*Coordinador de  
Alianzas en la  
Campaña Ciudadana  
Escazú Ahora Chile*

# ¿SUPISTE QUE NUESTRA TARJETA JOVEN CAMBIÓ?

AHORA TE PRESENTAMOS  
LA **COMUNIDAD JOVEN**



UN ESPACIO DE DESCUENTOS  
Y BENEFICIOS PENSADOS  
PARA TI

**INJUV**

Ministerio de Desarrollo Social y Familia



SI TIENES **ENTRE 15 Y 29 AÑOS**,  
SUSCRÍBETE EN **INJUV.GOB.CL**



**Juan Pablo Duhalde**  
 Director Nacional (s) del Instituto  
 Nacional de la Juventud.

## La transformación que necesitamos

La crisis climática nos enfrenta al mayor desafío que hemos tenido que abordar como humanidad: cambiar la forma en cómo nos vinculamos con el medioambiente. Hoy, nuestro planeta pide a gritos que demos un giro en 180° en temas como producción, regulación, comunicación y sostenibilidad ambiental.

En junio de este año el Presidente Gabriel Boric instó a una alianza regional para lograr los objetivos de la ONU sobre Cambio Climático, el mismo día en que promulgó la Ley de Cambio Climático:

“Como humanidad no lo estamos haciendo bien. Chile es pionero en áreas marinas protegidas y desde este lugar podemos utilizar nuestra posición para promover ese liderazgo y hacer saber al mundo que desde Chile estaremos empujando para proteger nuestros océanos, para que el mundo pueda cumplir esta meta”, comentó ese día.

El mensaje del Presidente viene a impulsar las iniciativas que las juventudes que por años han luchado por las transformaciones. Ejemplo de ello son Escazú Ahora o LCOY, dos iniciativas lideradas por personas jóvenes

que trabajan día a día por concientizar a la sociedad sobre estos temas.

Son ellas y ellos quienes están impulsando la agenda climática con fuerza, coraje y optimismo. Lo que nos ayuda como sociedad a iluminar el camino hacia una transición ecológica que nos permita vivir en armonía con el medioambiente, de forma justa y con perspectiva de largo plazo.

Desde el Instituto Nacional de la Juventud conocemos y comprendemos a aquellas juventudes que desde sus comunidades se articulan y crean proyectos que apuntan directamente a la crisis climática, ya sea a través de intervenciones de limpieza y sensibilización, talleres de educación, activismo medioambiental y mucho más.

Las juventudes tienen la llave de las transformaciones que necesitamos y por eso es clave que además de sumarnos, colaboremos en la construcción de las herramientas necesarias para que sus voces hagan eco en la toma de decisiones.

Todas y todos somos responsables de las transformaciones. ♻️

## Contenidos

2

### Medioambiente y juventud:

Contextualización y cifras

8

### Colaboradoras y colaboradores

10

### “La situación del Cambio Climático bajo la voz de Joaquín Salinas”

12

### “Vivir en zona de sacrificio: la lucha por un ambiente digno para vivir”

16

### Jóvenes de Chile lanzan declaración sobre cambio climático

18

### “La experiencia de Camila Hirmas en Tremendas”



#### REVISTA RT – INSTITUTO NACIONAL DE LA JUVENTUD

Esta es una publicación periódica del Programa Observatorio de Juventud del Departamento de Planificación y Estudios.

(\* Pese a que en ciertas ocasiones se escriba en género masculino, el lenguaje utilizado en el texto refiere al género en su sentido amplio.

**Director Nacional (s):** Juan Pablo Duhalde. V

**Comité Editorial:** Isabel Muñoz B., Rodolfo Westhoff M., Marcos Barretto M., Ignacio Becker B., Jorge Rodríguez R., Marcelo Hurtado R., Gino Bustos S., Felipe Ahumada C.

**Editor General:** Jorge Rodríguez R.

**Asesoría Gráfica:** Luis León S.

**Diseño, Diagramación e Impresión:** Simple Comunicación.

**Periodistas:** Isabel Muñoz B.; Rodolfo Westhoff M., Felipe Ahumada.

**Colaboradores:** Marcos Barretto M., Marcelo Hurtado R., María Gabriela Evans E., Gino Bustos S., Ignacio Becker B.

**Fotografía:** Christian Lemus R., Sergio Pavez P.

**Instituto Nacional de la Juventud  
 Gobierno de Chile.  
 Agustinas 1564,  
 Santiago Centro.**

**Fono: (56-2) 26204700  
 www.injuv.gob.cl**



# Medioambiente y juventud: contextualización y cifras

Jorge Rodríguez, Analista Área de Estudios

La edición N°38 de la revista RT tratará sobre medioambiente y juventud. Para ello, diferentes voces juveniles contarán sus experiencias en torno a cómo la juventud ha abordado este tema, dejando en evidencia el creciente interés en torno al cuidado de la naturaleza. A la misma vez que se exige, con cada vez más fuerza, la necesidad de generar políticas y acciones urgentes para mitigar y revertir los efectos adversos que el humano está causando al medioambiente, se llama a seguir organizándose para defender el futuro de la niñez y la juventud del país.

Pero ¿de qué hablamos cuando se habla de crisis climática? hasta la mitad del siglo XX la idea del progreso se articulaba a partir del

supuesto carácter invariable de la naturaleza (Nisbet, 1981). A partir de ese momento, la humanidad comenzó a evidenciar cómo la acción del ser humano estaba generando cambios en la naturaleza que hasta el día de hoy tienen en jaque el futuro de la vida humana, tal como se la ha conocido hasta el momento. En ese sentido, la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC) define al cambio climático como el “cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera global y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante períodos de tiempo comparables” (UNFCCC, 1992. P3). Si bien los tratados internacionales hablan de mitigación de los efectos adversos,

*¿De qué hablamos cuando se habla de crisis climática? hasta la mitad del siglo XX la idea del progreso se articulaba a partir del supuesto carácter invariable de la naturaleza (Nisbet, 1981). A partir de ese momento, la humanidad comenzó a evidenciar cómo la acción del ser humano estaba generando cambios en la naturaleza.*

autores como Aldunce (2021) dan cuenta que más que mitigar, lo que se necesita es transformar las acciones vinculadas al medioambiente, lo cual significaría cambios profundos en la infraestructura, la gestión de los recursos naturales, la gobernanza, etc.

Al respecto, Chile aparece como un país altamente vulnerable al cambio climático, cumpliendo con la mayoría de los nueve criterios de vulnerabilidad, las cuales se nombran a continuación: posee áreas costeras de baja altura; zonas áridas y semiáridas; zonas de bosques; territorio susceptible a desastres naturales; áreas propensas a sequía y desertificación; zonas urbanas con problemas de contaminación atmosférica; y ecosistemas montañosos. Específicamente, en el país se está registrando un aumento de temperaturas, descenso de las precipitaciones en la zona centro-sur, marcado aumento de sequías, pérdida de biodiversidad y reducción significativa de los recursos hídricos, además de un deterioro en la salud de la población producto de estos cambios (Ministerio del Medioambiente, 2017).

Bajo este contexto es que la juventud ve con preocupación su futuro, ya que son justamente ellos/as quienes sufrirán con la agudización del problema. Además, en un contexto de inequidad territorial, la crisis climática no afecta de igual manera a las personas. Son justamente los más vulnerables, dónde está incluida la juventud, quienes tienen menos herramientas para combatir el cambio climático, a tal punto de poner en jaque los derechos humanos

*Chile aparece como un país altamente vulnerable al cambio climático, cumpliendo con la mayoría de los nueve criterios de vulnerabilidad, las cuales se nombran a continuación: posee áreas costeras de baja altura; zonas áridas y semiáridas; zonas de bosques; territorio susceptible a desastres naturales; áreas propensas a sequía y desertificación; zonas urbanas con problemas de contaminación atmosférica; y ecosistemas montañosos.*

como lo son el vivir en un ambiente libre de contaminación o el acceso al agua, entre otros. Ante esto, han sido precisamente los y las jóvenes quienes han impulsado, concientizado y presionado a las autoridades a que tomen en serio el problema. La experiencia de Greta Thunder en 2018 causó mucho revuelo, sin embargo, también ha habido diversas iniciativas juveniles en el continente y en el país que dan cuenta de la existencia de un importante activismo en este ámbito.

Partiendo por Latinoamérica, se observa la Sentencia de la Corte Suprema de Justicia de Colombia el año 2018. 25 jóvenes de entre 7 y 25 años demandaron al Gobierno Colombiano por el aumento de la deforestación en la Amazonía. Quiénes demandaba residían en lugares considerados de mayor riesgo por el cambio climático. De esta forma, la Corte determinó que el gobierno colombiano había incumplido compromisos al no enfrentar eficientemente la deforestación en la Amazonía, reconociendo a esta zona como "sujeto de derechos" y,

por lo tanto, titular de protección, conservación, mantenimiento y restauración (Cepal, 2019).

Respecto a Chile, el panorama de la juventud se puede observar desde diversas aristas. En primer lugar, a partir de la creciente movilización y presión juvenil para que se tomen compromisos urgentes. Jóvenes como Camila Ponce o Joaquín Salinas (a quienes se entrevista en la presente edición), son ejemplos de activismo y conciencia frente a la delicada situación medioambiental. Camila, por ejemplo, tiene 18 años y ha vivido lo peor de las inclemencias de la contaminación medioambiental en Ventanas. Frente a esta situación, junto a sus compañeros/as de colegio se movilizó en pos de demandas que abogaran por una vida digna, sin contaminación en la zona donde vive. Joaquín Salinas, por su parte, ha abogado y presionado para que Chile firme el acuerdo de Escazú, el cual es un gran avance en materia de derechos a la información medioambiental y la defensa hacia los y las activistas medioambientales, tal como se señala en la siguiente imagen:

Imagen N°1: Importancia del Acuerdo de Escazú

## ¿Por qué es importante el Acuerdo de Escazú?

### Por sus objetivos

El Acuerdo es importante porque promueve que todas las personas podamos:

Tener acceso a la información sobre el estado del medio ambiente, sobre los proyectos que puedan afectarlo, así como sobre las decisiones y votaciones que realicen los responsables de la toma de decisiones.

Ser consultadas y participar en los procesos de toma de decisiones ambientales.

Acudir a la justicia para pedir reparaciones si se daña el medio ambiente o si se excluye a las personas de los procesos de toma de decisiones ambientales.

Gozar del derecho a un medio ambiente sano y al desarrollo sostenible, con un enfoque intergeneracional.

Crear y fortalecer el desarrollo de las capacidades y la cooperación.

### Por su contenido

Establece una relación entre los derechos humanos y la protección del medio ambiente; promueve la defensa de los derechos de las personas defensoras del medio ambiente y el respeto por los derechos de los pueblos indígenas y comunidades locales.

Establece medidas específicas a favor de las personas y grupos en situación de vulnerabilidad.

Promueve que los países generen nuevos mecanismos, sistemas de información actualizados, procedimientos y reformas en el marco normativo para garantizar los derechos de acceso (información, participación y justicia).

### Por la cooperación y la transparencia

El Acuerdo aspira a que los países de la región cuenten con el mismo nivel de protección, garantía y promoción de los derechos de acceso (información, participación y justicia).

Establece medidas para la cooperación y el fortalecimiento de capacidades entre países.

Constituye un avance en la transparencia en asuntos ambientales y en la rendición de cuentas a nivel de país.

Cuenta con un marco de principios que trazará el rumbo de cada país.

Promueve la participación de los distintos sectores de la sociedad.

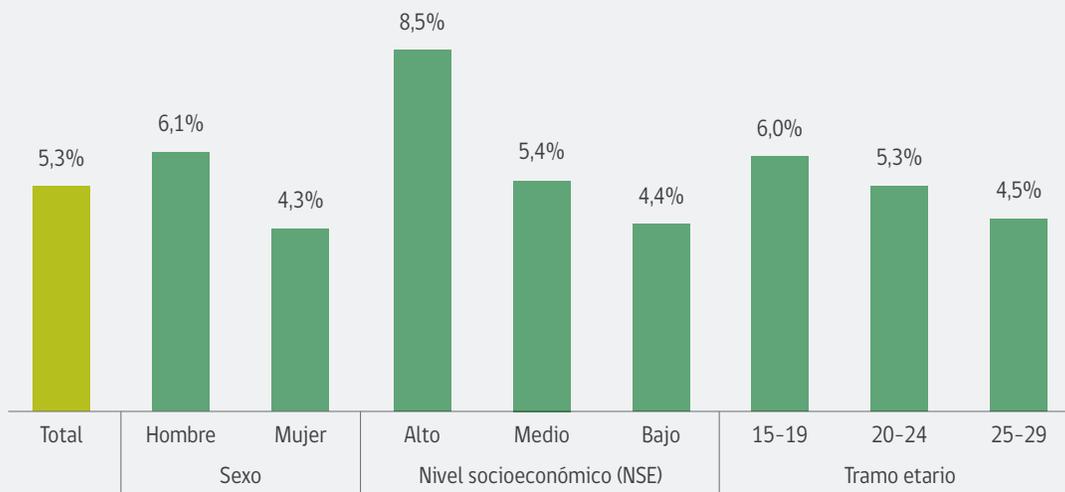


Fuente: Unicef, 2020. Acuerdo de Escazú para jóvenes.

Estos ejemplos solo vienen a remarcar el alza que está teniendo esta temática en el involucramiento de la juventud. La Novena Encuesta Nacional de Juventud (2018)<sup>1</sup> da cuenta que, dentro del total de jóvenes, un 5,3% declaraba haber participado en actividades de "limpieza de parques, de espacios públicos u otro tipo de actividades para mejorar el medioambiente", tal como se observa en el Gráfico N°1.

*Detallando aún más la cifra, se observa que aquellos jóvenes (15 a 24 años según esta encuesta), que habían participado en algún tipo de voluntariado en el último año, un 43% lo había hecho en temas de protección a la naturaleza.*

**Gráfico N°1:** Porcentaje de jóvenes que han participado en actividades de Limpieza de parques, de espacios públicos u otro tipo de actividades para mejorar el medioambiente.



Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 2018.

<sup>1</sup> La décima edición se publicará en noviembre del presente año.

Por otro lado, la encuesta sobre voluntariado y solidaridad realizada por la Fundación Trascender (2021) da cuenta que, dentro de quiénes habían hecho una actividad de voluntariado en los últimos 12 meses, un 30% lo había ejercido en temáticas vinculadas al medioambiente, subiendo 6 puntos porcentuales respecto al año anterior (2020). Detallando aún más la cifra, se observa que aquellos jóvenes (15 a 24 años según esta encuesta), que habían participado en algún tipo de voluntariado en el último año, un 43% lo había hecho en temas de protección a la naturaleza.

Esta cifra no es comparable con la de la Novena Encuesta Nacional de Juventud ya que la primera es sobre la base de la juventud en general, y no sobre quiénes habían contestado que participaron en al menos una actividad de voluntariado en el último año. Además, mientras una entiende a la juventud entre los 15 y 29 años (Injuv), otra la entiende entre los 15 y 24 (Trascender).

A pesar de que aún hay margen para seguir creciendo, el impacto de estas

acciones no deja de llamar la atención. Injuv, a través de sus programas de voluntariado medioambiental, ha logrado cuantificar la situación. Por ejemplo, en las actividades de arborización y limpieza en ecosistemas acuíferos participaron 622 jóvenes, acumulando 3.536 horas de voluntariado en los diferentes espacios. Indirectamente la acción de los jóvenes voluntarios impactó a 1,7 millones de personas, y las horas de trabajo en él se estiman en 3.536. El detalle se puede observar en el siguiente la siguiente imagen:

Imagen N°2: Impacto voluntariados medioambientales Injuv



Fuente: Instituto Nacional de la Juventud.

En general, el aumento en la concientización y las acciones de ayuda al medioambiente se debe gracias a las diversas organizaciones juveniles que tratan sobre este tema. Un ejemplo de este tipo de organizaciones es Tremendas, a quienes se entrevistan en la presente revista, y que tienen dentro de sus propósitos el poder educar sobre medioambiente a niñas, adolescentes y jóvenes, con el fin de masificar la necesidad de actuar frente a la amenaza que implica la crisis climática.

Por último, respecto a mediciones que cuantifiquen la conciencia medioambiental juvenil, el sondeo sobre medioambiente (Injuv, 2019) da cuenta que ocho de cada diez jóvenes planteaban estar de acuerdo con la frase "cuidar el medio ambiente puede hacer crecer la economía", mientras

que casi el 87% estaba en desacuerdo con que el gobierno de ese entonces "estaba haciendo el mejor esfuerzo para cuidar el medioambiente". Además, la deforestación de bosques nativos y la falta de árboles y áreas verdes se alzaban como los dos principales problemas por resolver en ese momento (20% de los encuestados los declaraba el principal problema por resolver).

Las cifras anteriormente expuestas dan cuenta de lo fundamental que es el medioambiente para el devenir juvenil. La presente edición de la revista busca fomentar y resaltar aquellos casos que han alzado la voz, para así continuar y ayudar a que cada vez más jóvenes puedan ejercer su poder ante las necesidades urgentes de cuidado y cambio que exige la actual situación. ♻️

*Las cifras anteriormente expuestas dan cuenta de lo fundamental que es el medioambiente para el devenir juvenil. La presente edición de la revista busca fomentar y resaltar aquellos casos que han alzado la voz, para así continuar y ayudar a que cada vez más jóvenes puedan ejercer su poder ante las necesidades urgentes de cuidado y cambio que exige la actual situación.*



## Bibliografía:

**Aldunce, P., Rojas, M., Guevara, G., Álvarez, C., Billi, M., Ibarra, C., & Sapiains, R. (2021).** Enfoque Transformación: Adaptación. Santiago, Chile.

**Comisión Económica para América Latina y el Caribe/Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (CEPAL/ACNUDH). (2019).** Cambio climático y derechos humanos: contribuciones desde y para América Latina y el Caribe (LC/TS.2019/94/Corr.1). Santiago, Chile.

**Fundación Trascender. (2021).** Encuesta Nacional de Voluntariado y Solidaridad. Santiago, Chile. Extraído en: <https://www.encuestanacionalvoluntariado.cl/>

**Instituto Nacional de la Juventud. (2018).** Novena Encuesta Nacional de Juventud. Santiago, Chile: Instituto Nacional de la Juventud.

**Instituto Nacional de la Juventud. (2019).** Sondeo Medioambiente. Santiago, Chile: Instituto Nacional de la Juventud.

**Ministerio del Medio Ambiente. (2017).** Plan de Acción Nacional de Cambio Climático 2017-2022. Santiago, Chile.

**Nisbet, R. (1981).** Historia de la idea de progreso. Barcelona: Gedisa.

**UNFCC. (1992).** Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático; Naciones Unidas. Río de Janeiro, Brasil.

**UNICEF. (2020).** Acuerdo de Escazú para jóvenes. Ciudad de Panamá, Panamá.



# Colaboradoras y colaboradores



**Joaquín  
Salinas Atenas**



Joaquín Salinas Atenas es un estudiante de Derecho en la Universidad Alberto Hurtado, tiene 19 años y es Coordinador de Alianzas en la Campaña Ciudadana Escazú Ahora Chile. Ha sido parte de diversas organizaciones juveniles sobre medio ambiente como: 1000 Acciones Por un Cambio, Revoluciona Concausa de América Solidaria, Unicef y fue Delegado Juvenil en la 2da Conferencia de Evidencia Científica y Políticas Públicas: Cambio Climático en América Latina y el Caribe por parte de Unicef y Fundación Meri. Su activismo se concentra principalmente en los DDHH y Medio Ambiente. Trabajando con comunidades y activistas que viven en Zonas de Sacrificio, además de participar en la promoción de la participación de niños, niñas y adolescentes en la toma de decisiones.

**Camila  
Ponce**



Mujer joven de 18 años que participó como dirigente y vocera en la toma de su Liceo en ventanas el año 2018, velando y exigiendo vivir en un medioambiente digno que no dañe la salud de las personas que viven en zonas de sacrificio. Convencida que la lucha por el ambiente es crucial para las generaciones venideras, Camila ha visto desde cerca las consecuencias de la contaminación en su hogar, teniendo 3 familiares que fallecieron por cáncer. Aspira a seguir fortaleciendo la responsabilidad para el cuidado del medioambiente y tiene en mente estudiar Ciencias Políticas o Administración Pública. Camila representa a la juventud que está cansada del poco cuidado hacia la naturaleza, la cuál cada día toma más conciencia respecto a la urgencia de cambio a un nivel individual, pero sobre todo clama por un cambio de paradigma institucional en la relación con el medioambiente.

**TREMENDAS  
Camila Hirmas**



TREMENDAS es un punto de encuentro, de conexión y acción entre niñas, adolescentes y jóvenes comprometidas con la transformación social.

Uno de sus pilares de trabajo es el Medioambiente, en donde se trabaja para concientizar a nuestra sociedad, teniendo claro que estamos en una crisis climática que sólo podrá ser contenida si se toma conciencia y se actúa en concordancia. Decir y hacer, es el desafío en la ruta de un mundo más sustentable.

La entrevistada en Tremendas fue Camila Hirmas, 19 años, de Santiago, Chile. Estudiante de



Biología Marina, en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Activista ambiental. En 2021, participó como estudiante en la Academia Climáticas x Tremendas, programa formativo enfocado en educación ambiental a niñas y adolescentes de Latinoamérica y el Caribe.

A la fecha, participa como Coordinadora de la segunda versión de la Academia Climáticas x Tremendas, además de ser creadora de contenidos para la red social del proyecto. 



# La situación del cambioclimático bajo la voz de Joaquín Salinas



**Entrevistamos a Joaquín Salinas, joven estudiante de derecho que vela por la promoción de la participación de niños, niñas y adolescentes en la toma de decisiones sobre medioambiente.**

**¿Cómo describirías tu filosofía respecto al cuidado del medioambiente? ¿Cómo empezó la motivación por este tema y qué hitos de tu trabajo destacarías?**

La crisis climática está directamente relacionada con los DDHH y es importante entender que afecta directamente a las personas en sus comunidades, ecosistemas y la calidad de vida de las personas. Hay que entender que no podemos entregarles la responsabilidad 100% a las personas sabiendo que es un desafío para todos los sectores: empresariado, gubernamental y de las personas en general.

Mi motivación empezó desde pequeño con el interés sobre las causas sociales, la participación en proyectos de colegios, y después producto de la imagen que estaba demostrando Greta Thunberg. En el 2020 entré a organizaciones medioambientales de adolescentes

y desde ahí comenzó el trabajo de promover una vida más sustentable. Más adelante me integré al equipo liderado por Sebastián Benfeld.

El hito que más destacaría es haber podido participar en instancias junto a más jóvenes en la ratificación del acuerdo de Escazú. "También habernos reunido con el presidente Gabriel Boric en el Congreso Jóvenes Futuro, donde conversamos sobre los desafíos de las juventudes para que sean escuchadas de una manera comprometida."

**¿Cuál es tu visión a futuro de la crisis climática? ¿Crees que como sociedad podremos abordarla correctamente? ¿Qué nos falta para eso?**

Es difícil pensar un futuro sin crisis climática. Nos encontramos en un momento crudo para el planeta en general, y creo que la crisis va a ser algo que nos va a estar acompañando

*El hito que más destacaría es haber podido participar en instancias junto a más jóvenes en la ratificación del acuerdo de Escazú. "También habernos reunido con el presidente Gabriel Boric en el Congreso Jóvenes Futuro, donde conversamos sobre los desafíos de las juventudes para que sean escuchadas de una manera comprometida."*

*El rol de las juventudes es realmente importante porque estamos promoviendo la participación de más jóvenes haciendo que más personas se sumen a las distintas causas que cada activista está liderando. Para esto hay que superar obstáculos como el adultocentrismo y la idea que las juventudes no pueden tomar decisiones porque no tenemos capacidades reflexivas o seriedad. Nosotros aquí estamos para decir que sí las tenemos.*

por mucho tiempo más, como muchos científicos han dicho. Lo que tenemos que crear son mecanismos de adaptación y reparación de los ecosistemas. También entender que la crisis afecta a los DDHH y que aborda la gran mayoría de las problemáticas sociales.

Nos falta entender que tenemos un desafío de aquí a mañana. No es algo en lo que nos podamos atrasar. Ya estamos llegando tarde con las respuestas y las conversaciones y soluciones. Tenemos que entender que hay que integrar a todas las personas, sobre todo a las juventudes. Tenemos que estar en los procesos de toma de decisiones porque somos el presente y el futuro. Tenemos que fortalecer los espacios para la investigación, innovación, y para que la ciencia pueda desarrollarse. Realmente escucharla.

### **¿Qué rol crees que están jugando las y los jóvenes respecto a la agenda climática?**

El rol de las juventudes es realmente importante porque estamos promoviendo la participación de más jóvenes haciendo que más personas se sumen a las distintas causas que cada activista está liderando. Para esto hay que superar obstáculos como el adultocentrismo y la idea

que las juventudes no pueden tomar decisiones porque no tenemos capacidades reflexivas o seriedad. Nosotros aquí estamos para decir que sí las tenemos. Necesitamos diálogo, participar y estar activos, porque estamos viviendo un proceso en el que se están tomando decisiones por nosotros y sin nosotros.

### **Desde las organizaciones de la sociedad civil hasta el Estado: ¿qué impresión tienes de cómo se está impulsando la agenda climática en Chile?**

Las organizaciones de la sociedad civil no van a dejar de exigir. Las problemáticas con las forestales, las mineras, la destrucción completa de ecosistemas, la contaminación atmosférica y la crisis de DDHH van a seguir estando ahí independientemente de quién sea la autoridad de turno. Ese es un desafío de este Gobierno que se define como ecológico.

Mi proyección a futuro es esperanzadora pero también es preocupante y requiere estar alerta. El Gobierno también tiene que entender que los ojos están puestos encima de cada una de las decisiones que tomen acerca de la agenda climática, la sociedad civil tiene el

desafío de participar directamente en las decisiones que les afectan. Es también un desafío del Gobierno que pueda implementar el acuerdo de Escazú de una manera ambiciosa. No basta con que sea vinculante, sino que se tomen acciones ahora. Hay personas activistas que están siendo perseguidas, amenazadas, y no podemos permitir esto. 🔄

*Nos falta entender que tenemos un desafío de aquí a mañana. No es algo en lo que nos podamos atrasar. Ya estamos llegando tarde con las respuestas y las conversaciones y soluciones. Tenemos que entender que hay que integrar a todas las personas, sobre todo a las juventudes.*

# Vivir en zona de sacrificio: la lucha por un ambiente digno para vivir

**Entrevistamos a Camila Ponce, joven que a sus 18 años ha vivido de cerca la contaminación y los efectos adversos del cambio climático.**

**Nos puedes profundizar en torno a tu experiencia y vivencias como líder en tu colegio en esta toma que hicieron respecto a la contaminación en Ventanas.**

Tengo 18 años, he vivido toda mi vida en Ventanas. En el 2018, cuando fue la famosa lluvia de ácido, nos comenzaron a suspender las clases por períodos muy cortos. En ese entonces aún no había posibilidades de usar Zoom, tampoco nos mandaban guías ni nada. A nosotros nos suspendían las clases, perdíamos meses enteros y no había recuperación.

Desde mi casa comencé a organizarme con mis compañeros y el Centro de Alumnos, porque en ese tiempo era una alumna más, no era parte del Centro de Alumnos. Entonces me comuniqué con ellos para que organizáramos una toma, porque veíamos a los compañeros y compañeras de Quintero que ya se habían tomado los colegios exigiendo mejoras, y nosotros estábamos piola mientras ellos ya se estaban movilizand

Entonces se pensó, se organizó y se hizo. Un día nos juntamos en la casa de mi abuela, que queda cerca del colegio, con todos los que querían participar, hicimos los lienzos con sábanas y pinturas y entramos. Lo bueno era que teníamos el respaldo de nuestras familias y eso nos tranquilizaba mucho, porque no íbamos a estar solos.

Como la mayoría veníamos desde kínder en el colegio ya teníamos toda la estrategia de cómo entrar, cómo cerrarlo y de dónde sacar las cosas. Cerramos el colegio por las tres partes que se podía entrar, pusimos las sillas súper rápido (es una adrenalina que nunca más voy a sentir creo yo). Fue súper bacán. Éramos solo alumnos, como 14 más o menos. Y ahí

*Entonces la idea de la toma no era destrozar, sino que arreglar lo que era de nosotros. Bueno, empezaron a llegar los apoderados con muchas cosas, una sala se llenó de comida, también cosas para el baño, artículos de higiene personal.*



empezamos a notar que había gente que sí nos apoyaba, como también había otra que se iba en la defensiva y no nos apoyaba.

Me acuerdo de una señora que nos decía: "no destrocen el colegio, ¡es su colegio!" y para nosotros la idea de la toma era arreglar el colegio, porque estaba súper botado y nosotros como alumnos notábamos eso, entonces dijimos "vamos a exigir cosas en un petitorio", que tenía varios puntos, unos que eran los medioambientales, pero aparte al municipio le íbamos a pedir pinturas para las salas y materiales que nos permitían arreglar la cancha.

Entonces la idea de la toma no era destrozar, sino que arreglar lo que era de nosotros. Bueno, empezaron a llegar los apoderados con muchas cosas, una sala se llenó de comida, también cosas para el baño, artículos de higiene personal. Nosotros nos demoramos poco en hacer el petitorio porque teníamos

el apoyo de los profesores y del Centro de Estudiantes, así que sabíamos bien cómo redactar algo más formal.

Ese mismo día, pero más tarde, llegó la alcaldesa de ese entonces, también llegó el director de educación de la comuna, y llegaron algunos concejales. Nos reunimos en una sala del colegio, le entregamos el petitorio, les dijimos que, si no se cumplían bastantes puntos de este, la toma no se iba a levantar y nosotros no íbamos a dar nuestro brazo a torcer. Se comprometieron a cumplir y que no nos iban a dejar solos, que iban a estar con nosotros. Igual cumplieron en eso, estuvieron bastante presentes, nos ayudaron mucho en varias cosas que surgían en el momento.

Pasaron dos semanas y los últimos días fueron los más tensos, porque se organizaban marchas y cosas así, nosotros nos dividíamos en un grupo que se debía quedar en el colegio cuidando y otro grupo que debía salir a marchar. Había gente de afuera que quería ir a desalojar la toma del colegio y nosotros debíamos hacer rondas en las noches para que la gente no entrara, nos gritaban cosas y querían entrar al colegio, así que para nosotros fue muy complicado eso y fue un sacrificio que todos hicimos.

La última semana fue complicada porque había que estar dividiéndose, había que ir a las asambleas en Quinteros, asambleas en Puchuncaví, reuniones con la alcaldesa, con todos los centros de estudiantes, y cada vez íbamos siendo menos porque a algunos estudiantes las familias no los dejaban, o les complicaba ir todos los días o les complicaba quedarse porque no los dejaban.

Lo bueno es que tuvimos el apoyo de los apoderados y de mi mamá y mi

padrastra, que no me dejaron sola. Se fue complicando cuando los alumnos de cuarto medio estaban a punto de salir, que estaban con el tema de los ensayos de la PSU, y se nos fueron encima diciendo que nosotros éramos más chicos y que no los entendíamos, que era su último año y que estaban por salir. Aparte, como este es un colegio dual, la mayoría de los que salimos con técnico tenemos que hacer la práctica en las empresas de acá. Nos dan a elegir en qué empresa queremos hacer la práctica, y son dos años, porque la debemos hacer en tercero y cuarto medio. Entonces también teníamos a la mitad de esos alumnos diciéndonos que las empresas son buenas porque les dan práctica y algunos quedaban con pega, entonces también los teníamos a ellos encima.

Bueno, yo no hice la práctica en ninguna de esas empresas, siguiendo mis principios me fui a una municipalidad. Aquí, claro, pagan buenas lucas por hacer la práctica, te daban locomoción y almuerzo, pero yo fiel mis principios me fui a una municipalidad, donde sí, me pagaban, pero no me daban colación ni locomoción. Teníamos a la mitad de los alumnos reclamándonos por eso y diciéndonos que las empresas eran buenas, y teníamos a la otra mitad del alumnado diciendo que sus papás trabajaban ahí, que se podían quedar sin pega, que si se cierran las empresas quedábamos sin plata, entonces igual al último fue muy denso. Aún así, si no nos daban la seguridad de que iban a cumplir el petitorio, no íbamos a levantar la toma.

Al final nos dijeron que sí iban a cumplir con el petitorio. Algunos de los puntos era súper fuertes porque aludían al cierre de las faenas mientras se hacía la investigación de quiénes nos habían intoxicado. El otro era respecto

a la enfermería y la capacitación de alumnos por alguna nube tóxica, que hasta ahora no ha habido ninguna capacitación. Mi hermano sigue en el colegio y cada vez que hay una nube tóxica o alguien intoxicado, te encierras en la sala y no sales de ella hasta que se pase el mal olor.

Nosotros pedíamos que se nos capacitaran para eso, también a los profesores, y que se levantara una enfermería. Hasta ahora no hay enfermería en el colegio. Lo único que se cumplió fueron los purificadores de aire, y que después con el tiempo nos dimos cuenta que no eran para metales pesados, sino que para micropartículas. Se cumplió con los purificadores, pero no era lo que nosotros necesitábamos.

Volvimos a clases y siguieron las intoxicaciones. Obviamente con la presión, mucho no se podía hacer, porque tenías a la mitad de Ventanas apoyándote, pero tenías a la otra mitad diciéndote que las empresas dan trabajo, que las empresas nos dan plata, que las empresas nos benefician.

*Nos reunimos en una sala del colegio, le entregamos el petitorio, les dijimos que, si no se cumplían bastantes puntos del mismo, la toma no se iba a levantar y nosotros no íbamos a dar nuestro brazo a torcer.*

Bueno, después yo preferí ir por la mía nomás, haciendo otras cosas. Ir a marchar participando con las Mujeres de la Zona de Sacrificio. Después yo más grande, en tercero y cuarto medio, tuve que dar un paso al costado del tema medioambiental porque tenía que trabajar, estudiar, entonces el tiempo no me daba. Ahora yo estoy trabajando y estudiando, tengo que estar en mi casa, entonces el tiempo no me da. Pero más adelante voy a estudiar algo más relacionado con eso y seguir con la lucha.

### ¿Cuánto duró la toma en tu colegio?

Como tres semanas.

### ¿Hubo organización con las demás ciudades que también estaban viviendo lo mismo?

Si, con Centros de Estudiantes de Puchuncaví y Quintero en el momento en que nosotros estuvimos en toma fue harta la organización. Íbamos a asambleas, teníamos un grupo en WhatsApp, entre otras cosas. Se organizaban asambleas y mientras más Centros de Estudiantes iban, mejor. Fueron hartas asambleas que varias veces llegaban a lo mismo. Al final fueron puras promesas, sin embargo, nosotros por presión tuvimos que levantar la toma. Pero la organización fue buena en ese entonces con los demás centros estudiantiles.

### Y para relevar y concientizar el tamaño del problema, ¿qué era lo que sentían? ¿Cuáles eran los síntomas?

Cuando fue la nube tóxica, o el famoso polen, porque al principio decían que era polen, los días anteriores había llovido, entonces en las pozas de agua se veía alrededor un polvo amarillo.

En ese momento las autoridades dijeron que se trataba de polen, pero con las investigaciones se demostró que nunca fue polen, sino que fue una lluvia de dióxido de azufre y desde esa lluvia comenzaron los síntomas como dolor de cabeza, náuseas y vómitos. El síntoma más grave fue el adormecimiento de las extremidades de los alumnos. Tuvimos una compañera que estuvo en la toma con nosotros y se le durmieron las piernas. Cada vez que hay una nube tóxica o intoxicaciones masivas son los mismos síntomas.

### En la actualidad, ¿en qué estás?

Ahora estoy en el preuniversitario y también estoy trabajando para costearme el preu. Para el próximo año tengo dos opciones, si bien no son lo mismo, sí están relacionadas. La primera opción siempre ha sido Ciencias Políticas, que es lo que me mueve y gusta. La segunda opción, que es donde yo veo más posibilidades de entrar, sería administración pública, porque igual siento que desde lo público se puede hacer más.

### ¿Nos podrías hacer una reflexión sobre esta crisis en términos más globales? ¿Crees que la situación es reversible? ¿Qué medidas a corto, mediano y largo plazo se podrían hacer?

Así como reversible no creo que sea. Yo como joven te digo que no veo una vida más allá que el 2050, porque ha sido mucha la desinformación. La gente no se compromete con el medioambiente, quizás una como joven es más consciente de eso, pero si te pones a mirar a las generaciones de atrás, jamás se les habló de cuidar el medioambiente. En mi colegio con suerte se celebraba el día del medioambiente no se hacía

un énfasis en cuidar el medioambiente, las consecuencias de contaminar o el uso indiscriminado del plástico.

### ¿Cuál es el rol que tiene la juventud en esta crisis climática?

Con el impacto de la crisis climática que tenemos, yo siento que las medidas deben ser muy radicales para las grandes empresas, porque nosotros como sociedad, como jóvenes, podemos hacer mucho, pero a las generaciones pasadas les va a costar mucho más entenderlo porque no se criaron con una buena base de lo que es el medioambiente y su cuidado. Pero para nosotros los jóvenes, si las medidas fueran radicales las tomaríamos como bien, esto según mi punto de vista. Tomar medidas radicales desde la perspectiva en que el Estado debería tomar más medidas contra las empresas, ya que son las que más contaminan y son las que deben ponerse al día con el medioambiente. También pondría más control con las empresas de acá, y la verdad, creo que se debe invertir en la salud de la gente y en el medioambiente. Muchas veces dicen que no hay plata, pero siento que, si no se hace algo ahora, mis expectativas de vida no son más allá que el 2050.

### ¿Qué tan comprometida ves a la juventud chilena en esta lucha climática? ¿Cómo seguir acercando este tema a la juventud?

La verdad veo a la juventud bastante comprometida, siempre he sentido que la juventud es la más consciente en todo esto, porque al final es donde nosotros vamos a vivir el resto de nuestras vidas. Quizás la juventud no se ve comprometida en ir a marchas, pero si hemos tomado consciencia en nuestras mismas casas. Es mucho lo que se puede hacer desde las casas.

*La verdad veo a la juventud bastante comprometida, siempre he sentido que la juventud es la más consciente en todo esto, porque al final es donde nosotros vamos a vivir el resto de nuestras vidas. Quizás la juventud no se ve comprometida en ir a marchas, pero si hemos tomado consciencia en nuestras mismas casas.*

El mismo tema de las bolsas, por lo menos aquí en mi pueblo, no se ha dejado de usar bolsas plásticas. En muchos negocios de gente mayor siguen regalando bolsas plásticas, pero se ve mucha gente llevando sus bolsas reutilizables y uno como joven trata hacer la diferencia desde las casas. Por ejemplo el agua. Nosotros en mi casa hemos sido bastante conscientes de que nos vamos a quedar sin agua. Por lo menos yo cierro la llave cuando me estoy bañando. Esas son cosas que cuando chicos no nos enseñaron. La misma agua de la lavadora uno la puede dejar en una fuente para después echársela a las plantas.

### **En este combate por la crisis climática, ¿qué rol ocupa el Estado? ¿Qué desafíos tiene?**

Yo siento que con este gobierno, por lo menos con nosotros, el Estado ha estado mucho más comprometido que años atrás, partiendo por la firma del Acuerdo de Escazú que estuvo años esperando que se firmara. Para nosotros eso fue una gran diferencia. Además, el presidente estuvo viniendo activamente a nuestra comuna. Bueno, cuando estuvo en campaña vino a Ventanas, también firmó el acuerdo Chao Carbón, entonces son hartas cosas. Y ahora como presidente activo y poniéndose la camiseta por la comuna ya se nota harta diferencia.

Aun así, siento que se debe ser más radical con las empresas de acá. Igual

se tomó una medida bien radical con el cierre de Codelco de aquí a cinco años más, y sé que es más complicado cerrar el resto de las empresas porque son privadas. Creo que sería más complicado pero no imposible. Cuando uno habla de inversión, creo que no se van a poner la camiseta para invertir acá, nos dicen que es mucha plata. Claro, aquí nos han regalado plazas para que la comunidad esté más tranquila, pero no debería ser así.

### **Cuando pasó lo de la toma del colegio, ¿hubo organizaciones civiles que se acercaron? ¿Conoces organizaciones civiles que estén trabajando temas medioambientales?**

Las primeras en llegar fueron las Mujeres de Zona de Sacrificio, ellas estuvieron activamente con nosotros, fueron muy comprometidas. Bueno, ellas siempre han estado al pie del cañón, poniendo la cara por la comuna, y siempre han estado participando activamente en distintas cosas. Es la única organización que se hace notar, han participado en el Congreso, viajan, y nunca se han dejado caer. Ellas son como las más motivadas en este tema.

### **¿Crees que faltan más iniciativas como ésta?**

Siento que faltan más organizaciones. La gente se debería reunir más y crear distintas organizaciones porque hacen falta. Pero acá es tan complicado porque

tienes a la mitad de Ventanas diciéndote que las empresas dan plata. Pero la mayoría de la gente que trabaja en las empresas no son de acá, son de Viña del Mar o Valparaíso. Me atrevería a decir que un 10% o 20% de nuestra población trabaja acá. El tema es complicado porque la gente de acá se está muriendo de cáncer. En mi misma familia yo he visto cómo han muerto de cáncer.

### **¿Algunas últimas palabras a los jóvenes que te estarán leyendo en la revista?**

Tengo tres personas menos en mi familia. El primero en fallecer de cáncer fue mi abuelo. La segunda persona fue la mamá de mi padrastro, quien falleció de un cáncer súper extraño, que les daba solo a los hombres. Era un cáncer a la nariz. A los dos años falleció luego de una lucha eterna. Tres meses después falleció el papá de ella que también falleció de cáncer.

También quisiera decirles a los jóvenes que se motiven, que salgan, que no vivan en su burbuja de privilegios. Cuando uno se pone en el más adelante, que en 20 años no vas a poder disfrutar nada, no vas a poder tener una vejez tranquila porque sabes que te vas a morir de algo relacionado con las empresas o el medioambiente, que hagan un cambio, que el cambio parte por uno mismo, que uno mismo con pequeñas acciones ya está aportando y que no bajen la guardia. ♻️

# Jóvenes de Chile lanzan declaración sobre cambio climático



Los días 11, 12 y 23 de agosto, en la Universidad Técnica Federico Santa María (UTFSM), se realizó la Segunda Conferencia Nacional de la Juventud en Chile (LCOY2). En ella más de 600 jóvenes activistas del país se reunieron para conversar, reflexionar y establecer los principales puntos a tratar sobre problemas ambientales y sus posibles soluciones.

LCOY2 es un evento respaldado por YOUNGO, el grupo oficial de jóvenes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático. Representa una versión nacional de la Conferencia Internacional de la Juventud (COY), que tiene lugar inmediatamente antes de la Conferencia de las Partes (COP).

Esta segunda versión fue en formato presencial y buscó abrir espacios de participación juvenil en la toma de decisiones permitiendo sentar precedentes e institucionalizar metodologías base para las próximas generaciones, teniendo como pilares fundamentales la justicia climática y la participación juvenil y de la niñez. Este es un espacio oficial para la juventud, de la convención marco de las naciones unidas (CMNUCC/UNFCCC), en la que las distintas organizaciones preocupadas por el cambio climático pueden presentar su visión, trabajando en conjunto con el objetivo de generar

**Durante las tres jornadas de trabajo se abordarán cuatro ejes temáticos: transición justa, acción y empoderamiento climático, justicia ambiental; y adaptación, pérdida y daño.**

una declaración que contenga problemáticas socioambientales y propuestas de soluciones.

Dentro de las organizaciones juveniles que participaron están Juventudes COP, Tremendas, Escazú Ahora Chile, Uno.Cinco, Limpiando Inconsciencias, entre muchas otras. Durante las tres jornadas se trabajó en cuatro ejes temáticos: transición justa, acción y empoderamiento climático, justicia ambiental; y adaptación, pérdida y daño. Los temas fueron desarrollados en conferencias a lo largo de todas las jornadas, charlas, talleres y plenarios climáticos.

Para Ismaela Magliotto, coordinadora general de LCOY, "existen muchos espacios donde las juventudes no se sienten escuchadas. Hoy, luego de varios meses de mucho trabajo y compromiso, tenemos la oportunidad de participar de esta Cumbre, y poner sobre la mesa los temas que son relevantes para nuestro presente y futuro, en materia medioambiental. Sentimos mucho orgullo de poder alzar nuestra voz como juventud nacional para compartirla con las autoridades de nuestro país y con las demás juventudes del mundo, e ir abriendo caminos para un mejor vivir de quienes vendrán".

*LCOY2 es un evento respaldado por YOUNGO, el grupo oficial de jóvenes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático. Representa una versión nacional de la Conferencia Internacional de la Juventud (COY), que tiene lugar inmediatamente antes de la Conferencia de las Partes (COP).*



territorial sostenible y restauración de ecosistemas dañados. Y, finalmente, el eje Acción y empoderamiento climático se enfocó en la educación ambiental inclusiva, integral y no sexista; educación ambiental escolar integral y transversal; y apoyo a iniciativas y agrupaciones ambientales.

“Esperamos que a través de este documento de consulta puedan conocer nuestras prioridades y no quede como otro informe guardado. El cambio climático es un gran trabajo que debemos priorizar, el momento es ahora y por medio de este documento les estamos dando a conocer lo que para los jóvenes es prioritario”, comenta Ismaela Magliotto.

Esta declaración será entregada al Presidente Gabriel Boric, a la ministra del Medio Ambiente, Maisa Rojas, y quedará a disposición de todas y todos los interesados.

El documento generado en LCOY2 Chile será compartido con otros países para levantar una declaración a nivel latinoamericano dirigida a la Organización de las Naciones Unidas (ONU), y será parte de los temas a tratar en la Conferencia de las Partes (COP27), a realizarse en Egipto en noviembre próximo.

Para conocer la declaración final escanea el siguiente código: 



Por su parte, Piero Soto, director general de comunicaciones de la UTFSM, reconoce que “en la universidad están muy contentos y orgullosos de que LCOY2 los haya elegido como sede de esta cumbre ya que va en la misma línea de los propósitos institucionales de la Universidad. Permitirles un espacio a las juventudes para que puedan desarrollarse, convertirse en agentes de cambio, reflexionar y debatir sobre el cambio climático es sumamente importante para nosotros, pues a través de ello reafirmamos con acciones concretas nuestro rol público y compromiso con el país y el planeta”.

Julieta Martínez, fundadora de Tremendas y activista medioambiental fue una de las protagonistas de las tres jornadas y su evaluación es muy positiva. “Como generación hemos vivido en medio de la globalización y hemos visto los efectos de la crisis climática. Pese a la angustia y desesperanza que todo esto nos genera, tenemos resiliencia y eso nos lleva a seguir trabajando todos los días por tener un presente y un futuro

mejor. Espacios como LCOY nos permite seguir buscando puntos de encuentros, formándonos, y así en conjunto definir qué queremos y qué necesitamos para alcanzar un futuro sostenible”.

### “DECLARACIÓN NACIONAL DE LA JUVENTUD SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO EN CHILE 2022”

El manifiesto aborda cuatro ejes principales de trabajo. En primer lugar, Justicia ambiental, la cual recoge la participación ciudadana vinculante, fiscalización ambiental, acceso universal a la justicia ambiental y priorización de la agenda ambiental en el gobierno.

El eje dos, Adaptación, pérdidas y daños, definió prevenir y abordar migraciones climáticas y casos de “población atrapada” y avanzar hacia ciudades resilientes y sostenibles, y mejorar la gestión del Estado para la Adaptación, Pérdidas y Daños.

El punto tres, de Transición Justa, incorpora el cierre de industrias contaminantes, planificación

# La experiencia de Camila Hirmas en Tremendas

**Entrevistamos a Camila, joven activista en Tremendas que busca concientizar y trabajar en pos de un mejor mundo donde vivir.**

**Cuéntanos sobre las labores que realiza la Fundación Tremendas.**

Nosotras somos de Tremendas, fundación que busca empoderar y permitir que las niñas y mujeres jóvenes de Chile y otras partes del mundo puedan proyectar su voz y atreverse a crear proyectos y realizarlos. Muchas veces nos ven chicas y creen que las ideas son como una utopía y que prácticamente realizarlo sería imposible, o que tengamos que ser adultos para tomar acciones. Lo que hace Tremendas es ayudarnos a empoderarnos y a darnos las herramientas de cómo sacar proyectos adelante, con quién hablar y con quién no. Es como darle "palitos al puente" para poder sacar la idea más allá y que pueda ser un hecho y una realidad.

Tremendas tiene distintas áreas de acción, una de ellas es el medioambiente. El año pasado esa área sacó el proyecto de "Academia Climática" y su propósito era educar a niñas de diferentes partes del mundo, sobre todo en Latinoamérica y El Caribe, sobre lo que es la crisis climática, ya que creemos que la educación ambiental es parte de la solución al problema. Creemos que es importante que las niñas entiendan de qué se trata y sepan cómo involucrarse en ella, para que puedan ser parte de las soluciones y

de la toma de decisiones ante el cambio climático que estamos viviendo.

**No es solamente generar conciencia, sino que también generar soluciones frente a la crisis climática.**

Sí, ese es el enfoque principal de la academia. Educar y también entregar las herramientas para que el día de mañana las niñas que salgan de la academia, ya bien se unan a la fundación o no, estén capacitadas en liderar y en generar proyectos que tengan impacto medioambiental.

**¿Cómo llegan a esas niñas, se articulan con colegios o son convocatorias abiertas?**

Principalmente la Fundación tiene distintas redes sociales por las cuales se hace una convocatoria abierta. El único requisito es tener entre 12 y 25 años.

**¿Han visto progreso en lo que están trabajando?**

El año pasado fue la primera vez que se lanzó esta Academia y yo ingrese como estudiante. Hoy en día estamos con la segunda versión, en la cual yo estoy de coordinadora, ayudando en todo lo que es la gestión, la organización de las clases,

y que a las niñas se les respondan sus dudas e inquietudes. Personalmente la Academia a mí me marcó mucho porque me estaba dedicando totalmente al área de la salud, quería estudiar enfermería o medicina, y cuando conocí la Academia entendí lo que era la crisis climática y eso me ayudó mucho a involucrarme con querer ser parte de la solución.

Hoy estoy estudiando biología marina, que es algo totalmente distinto a lo que había pensado, y fue gracias a la Academia. Así como a mí me marcó, tengo otras compañeras que también han tenido gran impacto en sus vidas, cambios muy chiquititos quizás, como el cepillo de dientes de plástico o de bambú, son cosas que uno va adquiriendo conciencia que por muy pequeño que sea, tiene un gran impacto medioambiental y eso te ayuda a ser parte de la solución y generar un granito de arena. Si lo hace uno con otro, ya no es uno, son varios y genera un impacto que igual es relevante.

**Paulina, Tremendas:** Tal como mencionaba Camila a través del impacto que mencionaba, Estefanía, otra chica de la Academia tiene un ejemplo de cómo le impactó estar ahí. Ella es una chica de Maullín, en el sur de Chile, que, tras su paso por la Academia, se le ocurrió implementar un proyecto de reciclaje. En Maullín no tenían puntos de reciclaje, entonces ella como niña implementó y desarrolló este proyecto y hoy en día Maullín tiene sus puntos de reciclaje gracias a la acción que tuvo Estefanía, que es a raíz de su participación en la Academia.



**¿Cómo te ha afectado en tu biografía el haber entrado a Tremendas? Influyó hasta en lo que ibas a estudiar, o sea, fue profundo.**

A mí me cambió mucho, de hecho, cuando vi la Academia lo primero que me llamó la atención era que mezclaba el tema del feminismo y el medio ambiente, algo de lo que yo no había escuchado mucho. Cuando entré a la academia tenía 17 años y en el proceso cumplí 18, sabía que quería generar un impacto, pero no sabía cómo. A mí me gusta mucho el tema del voluntariado, yo también soy bombera, como que estoy muy metida en el tema de tratar de ayudar a la comunidad sin esperar algo a cambio. Decía: "esto no es suficiente, quiero hacer algo más", hay otras aristas en la sociedad que también necesitan verse, y cuando escuché sobre el ecofeminismo fue como "oh, qué es esto".

Además, las clases de ecofeminismo iban a ser gratuitas y virtuales, es decir que iba a ser mucho más fácil conectarme y poder verlas, y esta idea al finalizar un proyecto me motivó mucho. Luego en las clases del día a día entendí cosas que yo ni siquiera había pensado mucho, como el tema de qué efecto tienen los bosques en el medioambiente, los océanos, el reciclar, reutilizar. También conocí muchas mujeres y personas que daban cátedras que eran realmente increíbles y que uno decía "me encantaría llegar a ese nivel de impacto", o no sé, crear una fundación o trabajar en una, o hacer un proyecto similar a esto, y eso me fue metiendo el bichito en la cabeza, y ya finalmente nuestro proyecto fue nominado para ir a la COP26 en Escocia, y yo fui parte del grupo que viajó.

Éramos la delegación de niñas más grande que viajaba y había muchas charlas de medio ambiente. Estaba la Fundación Meri, que es una fundación que trabaja con todo

el tema del océano y las ballenas y yo estuve muy metida en ese Stand donde conocí muchos biólogos marinos. Una de las niñas que era vocera también era bióloga marina y le fui preguntando todo. Cuando volví a Chile decidí meterme a biología marina porque quiero dedicarme a esto. También me llevó a tomar acción y hoy en día trato de hacer activismo medioambiental. Me defino como una activista por el medio ambiente y no veo mi vida sin tratar de frenar o hacer algo por esta crisis climática.

**¿Qué rol ves en la juventud en esta crisis climática? ¿Cuál es el protagonismo que debieran tener particularmente las mujeres jóvenes?**

Yo soy fiel creyente de que hoy en día se está visibilizando la crisis climática gracias a los jóvenes. Para muchos adultos es un mito, como que se tapan los ojos y quieren negar algo que están viviendo. No son capaces de entender que es por sus acciones y por el sistema de sociedad y de economía que ya no es sostenible con el medioambiente, que las expectativas de nuestras vidas se ve mermada. Creo que parte de que hoy en día que se esté concientizando sobre eso tiene que ver con las movilizaciones de los jóvenes para tratar de decirle a los adultos "oigan, esto está pasando de verdad, dense cuenta por favor".

Creo que es súper importante ese rol en la juventud. Si bien nosotros tenemos un mayor acceso a información de lo que había antes, hay que tratar de aprovecharlo de manera positiva. La información sobre cambio climático que podamos adquirir, tratar de transmitirlo a las personas que son más grandes y que hoy en día sí están en la toma de decisiones. Nosotros como jóvenes debemos tratar de involucrarnos en esa toma de decisiones y ser parte, porque también es nuestro futuro el que está en sus

manos. Sobre todo porque hoy los refugiados climáticos ya existen y el 80% son mujeres. Claramente que nos afecta como género y qué mejor manera de formar parte de la solución que educando a las que son las principales víctimas a de la crisis climática.

**Mencionaste que una de las causas de la crisis climática tiene que ver con la economía, ¿qué otras causas ves en esta crisis?**

En nuestra economía y nuestro sistema todo está a la mano, todo lo que a mí se me pueda ocurrir que quiera tener lo puedo tener. Además, hay un sistema de meterles muchos "bichitos" a la gente de cosas que en realidad no son tan necesarias y que te llevan a querer comprarlas. El tema de la moda, el "Fast Fashion", como que uno quiere vestirse bien, lucir bien, pero pucha, esto tiene un costo medioambiental importante.

Hoy hay distintas industrias que generan mucha contaminación con su ropa. Podemos pedirle a la industria que genere ropa de mejor calidad en relación con el medioambiente y que sea asequible para las personas. Así no se genera un montón de basura que ya no vamos a saber qué hacer con ella. También nos hemos acostumbrado mucho a que todo es desechable, en los cumpleaños, por ejemplo, todo es desechable y todo es finalmente basura. Se ha perdido eso de poder evaluar si algo es esencial o no, porque al final todo lo podemos obtener.

Hemos perdido la idea de tener algo y hacerlo duradero en el tiempo. Eso mismo se ve en la crisis climática. Todavía el ambiente que nos rodea se ve bien, pero no se va a ver bien en el futuro, pero no les importa porque ahora se ve bien. Y eso pasa con las cosas que adquirimos, ahora me veo bien y no me importa el después. Yo creo que ese es el principal problema.

### ¿Tú crees que Chile ocupa un lugar estratégico dentro de la lucha contra la crisis climática?

Yo creo que todo aporte cuenta, no somos los principales emisores de CO2 y no somos los principales responsables de la crisis climática, esas son las principales potencias, pero eso no nos quita la responsabilidad de querer hacer algo. Creo que lo primero que se debe hacer es educar a las personas acerca de lo que es la crisis climática, por eso también me gusta mucho la Academia, porque al final vio este problema de que la gente no sabe lo que es la crisis climática, no saben el rol de los ecosistemas, no saben que ellos mismos son eco dependientes.

Al fin y al cabo no es responsabilidad de la fundación, es del Gobierno y principalmente del Estado, que en los planes curriculares de la educación esto esté incluido y que los profesores estén capacitados para poder enseñarles. No sirve de nada tenerlo anotado y que no se pase en el año escolar. Entonces creo que lo principal es capacitar a las personas y educarlos sobre esta crisis. También creo que es relevante que el Estado se apropie de esto y que se atreva a escuchar a los jóvenes, porque tenemos cosas que decir y no son tan descabelladas. Nuestra opinión tiene una proyección.

### Aparte de la educación, ¿ves alguna otra arista en la que el Estado deba estar más comprometido contra la lucha climática?

Yo creo que se pueden implementar mayores medidas. Claramente falta tomar más acción y protagonismo, creo que de a poco lo hemos estado haciendo como país. Cuando viajé a Escocia me di cuenta que no estamos tan mal como país respecto a ciertas medidas. Por ejemplo, el tema de las bolsas de plástico que cada vez se utilizan menos, entonces yo creo que muchas veces nos tiramos para abajo y creemos que

vamos muy mal, pero yo creo que estamos tomando medidas que ojalá se vayan tomando más rápido, pero sin educación esto no se puede hacer, porque si tú les quitas a la población la bolsa de plástico, la persona no va a entender el efecto. No va a entender la razón, entonces para la persona cumplir eso no le va a hacer sentido.

Falta involucrarnos más y creernos el cuento como país de que tenemos un rol y una importancia en esta crisis climática. De que queremos ser parte de la solución. Aun así, no quitaría que el principal foco es la educación, porque no te sirve de nada implementar cosas si el resto de las personas no lo comprende.

### Y los jóvenes, ¿deben hacerse más participes?

Los jóvenes tenemos mucho que decir, mucho que opinar, y creo que es importante también que nos escuchen, porque nosotros estamos en el día a día. Tenemos otro enfoque y creo que es importante considerarlo. Puede ser muy enriquecedor para tomar consciencia, tomar decisiones y generar cambios.

### ¿Crees que faltan más iniciativas de organizaciones civiles respecto a la crisis climática?

Yo creo que la organización civil siempre ha sido importante en los distintos procesos y cambios de los países, porque nace de la misma preocupación de los ciudadanos. Creo que quizás faltan, pero el que busca encuentra. Por ejemplo, cuando yo me metí al tema medioambiental no sabía dónde ir, entonces yo creo que cuesta más encontrar dónde acudir.

Si alguien quiere meterse en el tema de medioambiente y no sabe mucho, pero le gustaría tener una red de apoyo, muchas

veces no sé si sepa dónde encontrarla. Lograr encontrar una organización que al final te pueda ayudar a descubrirte y a profundizar en el tema que te interesa o preocupa es muy relevante. Para mí fue un cambio total, me interesaba el cambio climático y tomar acción, pero no sabía cómo, me sentía muy sola.

Poder conocer a otras personas que tenían la misma preocupación que yo, que querían moverse en pos de eso, siento que me ayudó mucho a proyectar mis ideas y darles un comienzo. Si bien creo que estamos bien de organizaciones, siento que falta mostrar más cuáles hay. Tal vez se puede generar una plataforma que visualice estas organizaciones para que las personas que quieran involucrarse en distintas ayudas sociales puedan hacerlo sin que sea tan complicado. A mí me pasó, por eso lo digo.

No sabía dónde buscar y me acuerdo de que en Instagram me apareció lo de la Academia Climática. Después de eso yo me involucré en la Fundación, en crear proyectos, en participar de proyectos de otras compañeras. Pero antes de eso no sabía bien dónde buscar. Hay muchos jóvenes que queremos hacer algo, pero también somos más chicos y nos cuesta encontrar estos lugares donde poder ayudarnos y proyectarnos.

### ¿Quieres dar algunas palabras finales?

Creo que es importante que cuando alguien siente que debe formar parte de un cambio, se apropie de esa idea y que busque ser parte de la solución a lo que le inquieta. Creo que muchas veces queremos cambiar muchas cosas de la sociedad y nos quedamos en eso, pero ¿vas a hacer algo para cambiarlo? ¿Vas a lograr que otras personas de den cuenta que está mal y crear una solución? Creo que es muy importante involucrarnos en las problemáticas y lo que nosotros creemos que se puede mejorar para sacar adelante esa mejora. ↻

# Hablemos de **todo**

En **nuestro chat Hablemos de Todo**  
puedes encontrar:

**Contención y  
asesoría emocional**



**Un espacio para  
desahogarte**



**Herramientas para lidiar  
con tus emociones**



**Sugerencias sobre dónde acudir  
para abordar tus problemas**



**INJUV**

Ministerio de Desarrollo Social y Familia



Chatea con psicólogos y psicólogas  
en [Hablemosdetodo.injuv.gob.cl](https://hablemosdetodo.injuv.gob.cl)

# ¿Quieres saber más sobre las juventudes en Chile?

Conoce nuestros estudios en  
[injuv.gob.cl](http://injuv.gob.cl)



**INJUV**

Ministerio de Desarrollo Social y Familia